

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

Los criterios de evaluación se centrarán en la observación sobre la forma en que el alumno alcanza los objetivos y contenidos programados

Estableciéndose como mínimos para superar la asignatura los siguientes:

- El interés y participación del alumno en clase
- Mantener al día y de forma correcta el cuaderno de clase. Presentación en hojas sueltas formato A4
- Entregar los ejercicios y trabajos solicitados con las normas y plazos previstos.
- Contestar con coherencia las pruebas objetivas que se realicen (correcta presentación y sin faltas de ortografía).
- Estar abierto a la participación en equipo.
- Saber buscar elementalmente información.
- Conocer el proceso de creación de un objeto tecnológico
- Conocer y diferenciar las propiedades mas importantes de los materiales
- Conocer las propiedades básicas de la madera
- Conocer las propiedades básicas de los metales
- Identificar en sistemas sencillos sus elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos
- Saber dibujar a escala
- Representación gráfica de objetos sencillos: boceto, croquis y proyección diédrica (planta, alzado y perfil)
- Utilizar con corrección y la técnica adecuada diversas herramientas en el aula-taller; respetando las medidas de seguridad establecidas.
- Identificar los operadores que forman parte de un circuito eléctrico básico.
- Conocer las principales magnitudes asociadas a la electricidad: voltaje, intensidad y resistencia
- Resolver circuitos sencillos realizando cálculos en los que intervenga la resistencia, la diferencia de potencial y la intensidad de corriente.
- Conocer las diferencias entre los circuitos en serie y en paralelo
- Identificar los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.
- Saber emplear el ordenador como herramienta de trabajo con el objeto de procesar textos y manejar información de diversos soportes.
- Saber utilizar un navegador con soltura para buscar información en Internet.
- Saber planificar un trabajo, así como organizarse y adaptarse a las normas de trabajo en el taller y a las medidas de seguridad.
- Concienciarse de las repercusiones sociales y medio ambientales de la tecnología.

Tal y como se expone en este encabezamiento, aunque se indiquen los mínimos, la evaluación se ajustará a lo especificado en la programación, es decir, en la observación de si el alumno alcanza todos los objetivos y todos los contenidos programados siguiendo para ello los procedimientos de evaluación programados.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

Los criterios de evaluación se centrarán en la observación sobre la forma en que el alumno alcanza los objetivos y contenidos programados

Estableciéndose como mínimos para superar la asignatura los siguientes:

- El interés y participación del alumno en clase
- Mantener al día y de forma correcta el cuaderno de clase (de acuerdo a las normas que el Departamento ha establecido).
- Entregar los ejercicios y trabajos solicitados con las normas y plazos previstos.
- Contestar con coherencia las pruebas objetivas que se realicen (buena presentación y sin faltas de ortografía).
- Saber interpretar una escala
- Distinguir los distintos tipos de plásticos, y conocer su clasificación
- Conocer los procesos para la obtención y transformación de materiales plásticos
- Conocer las características principales de los materiales pétreos, cerámicos y de construcción, sus propiedades y aplicaciones
- Resolver problemas numéricos sencillos en los que intervengan operadores mecánicos (palancas, poleas y polipastos)
- Resolver problemas numéricos sencillos de mecanismos de transmisión (engranajes, correas y cadenas).
- Conocer las principales características eléctricas de los circuitos en serie, paralelo y mixto.
- Conocer la ley de Ohm y las generalidades básicas sobre electricidad y saber calcular la resistencia total de un circuito.
- Elaborar esquemas de circuitos eléctricos a partir de un montaje sencillo de laboratorio y viceversa.
- Resolver problemas numéricos sencillos de potencia y energía eléctrica.
- Conocer los distintos tipos de transformaciones de energía que se producen en un electrodoméstico cuando está funcionando.
- Describir el proceso de transporte y distribución de la energía eléctrica desde los centros de producción hasta los lugares de consumo.
- Describir el funcionamiento básico de las principales centrales eléctricas utilizadas en nuestro país.
- Saber diferenciar mapas de puntos de imágenes vectoriales
- Aprender a manejar diversas aplicaciones informáticas de uso común, como paint, las aplicaciones de dibujo vectorial y las de retoque fotográfico.
- Identificar los diversos elementos que aparecen en la pantalla de un ordenador cuando se trabaja con aplicaciones destinadas al dibujo y al diseño gráfico.
- Saber manejar una hoja de cálculo para realizar con ella las funciones básicas.
- Saber cómo generar gráficos a partir de los datos de una tabla empleando una hoja de cálculo.
- Saber definir una red informática.
- Saber cómo se transmiten los datos en una red.
- Saber diferenciar y clasificar redes informáticas según diferentes criterios.
- Analizar el impacto producido por el cambio en las comunicaciones desde 1992.
- Conocer los principales servicios de Internet (correo electrónico, comunicación en tiempo real)
- Saber planificar un trabajo, así como organizarse y adaptarse a las normas de trabajo en el taller y a las medidas de seguridad.
- Estar abierto a la participación en equipo.

Tal y como se expone en este encabezamiento, aunque se indiquen los mínimos, la evaluación se ajustará a lo especificado en la programación, es decir, en la observación de si el alumno alcanza todos los objetivos y todos los contenidos programados siguiendo para ello los procedimientos de evaluación programados.

CONTENIDOS MÍNIMOS 4ºESO

Los criterios de evaluación se centrarán en la observación sobre la forma en que el alumno alcanza los objetivos y contenidos programados

Estableciéndose como mínimos para superar la asignatura los siguientes:

- El interés y participación del alumno en clase
- Mantener al día y de forma correcta el cuaderno de clase (de acuerdo a las normas que el Departamento ha establecido).
- Entregar los ejercicios y trabajos solicitados con las normas y plazos previstos.
- Contestar con coherencia las pruebas objetivas que se realicen (buena presentación y sin faltas de ortografía).
- Componentes de los circuitos electrónicos: resistencias, condensadores, diodos y transistores.
- Álgebra de Boole
- Utilizar software de simulación para analizar y diseñar circuitos
- Explicar el proceso de fabricación de circuitos integrados
- Explicar cómo se transmite la información en los sistemas de comunicación inalámbricos.
- Explicar cómo se lleva a cabo la comunicación vía radio, televisión y teléfono.
- Explicar la diferencia entre los distintos receptores de teléfono empleados en la actualidad: fijos, inalámbricos o móviles.
- Explicar el funcionamiento de un sistema de control de lazo cerrado.
- Explicar el funcionamiento básico de los elementos que componen la electrónica de un robot
- Comprender el funcionamiento de los principales tipos de sensores.
 - De luz. • De temperatura. • De contacto.
- Distinguir los principales elementos de entrada y salida de un sistema de control.
- Elaborar diagramas de flujo.
- Describir la estructura de un sistema neumático.
- Describir la estructura de un sistema hidráulico.
- Explicar la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito neumático
Enumerar los principales elementos de las instalaciones de agua, gas, electricidad, calefacción y comunicaciones.
- Describir las funciones de los principales elementos de las instalaciones de agua, gas, electricidad, calefacción y comunicaciones
- Conocer las principales normas de seguridad en el uso de aparatos eléctricos y de gas
- Conocer las reglas de conservación energética calorífica en un hogar.
- Enumerar las ventajas de la arquitectura bioclimática.
- Hitos técnicos en la historia del ser humano.
- Los períodos de la historia desde el punto de vista tecnológico.
- El impacto social de la tecnología: revolución industrial y revolución electrónica
- Analizar y comparar objetos antiguos con los mismos objetos evolucionados en el tiempo.
- Identificar los principales avances técnicos ocurridos a lo largo de la historia

Tal y como se expone en este encabezamiento, aunque se indiquen los mínimos, la evaluación se ajustará a lo especificado en la programación, es decir, en la observación de si el alumno alcanza todos los objetivos y todos los contenidos programados siguiendo para ello los procedimientos de evaluación programados.

