

## **DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN SECUNDARIA**

El Proyecto de Trabajo que se realiza en el centro a lo largo del curso escolar 2014-15 desarrolla la competencia digital entre los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. que integran el Programa de Diversificación, dirigidos por un equipo voluntario de profesores que imparten clase en este Programa y que en sus respectivas materias incluyen el manejo de las TICS en el aula como instrumento habitual de aprendizaje.

Participan en el Programa un total de 25 alumnos. Todos ellos disponen de un mini-ordenador proporcionado por el centro con el que trabajan las actividades adaptadas en las diferentes disciplinas del Programa.

El Proyecto se organiza como un Seminario adscrito al CIFE María de Ávila, de Zaragoza en el área de Atención a la Diversidad.

Coordinado desde el Departamento de Orientación, participan las profesoras del Ámbito Socio-Lingüístico y Científico-Técnico de este Departamento, Ética impartida también por la profesora psicóloga del Dptº de Orientación así como 2 profesores del Departamento de Tecnología y 2 del Departamento de Inglés. En total participan 7 profesores del equipo docente del Programa de Diversificación.

Las materias en las que se trabaja con materiales digitales son 9: Lengua y Literatura, Geografía, Historia, Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, Inglés y Ética. En ellas, se trabajan las competencias lingüística, social, matemática, tratamiento de la información, interacción con el medio, aprender a aprender y autonomía personal.

Se solicita asesoramiento externo puntual al asesor de TICS del CIFE correspondiente, cuando las necesidades del profesorado lo requiere y se ha contado con el apoyo básico del Secretario del centro y de los profesores responsables del Proyecto Ramón y Cajal para la puesta en marcha y mantenimiento de los materiales informáticos necesarios.

Esta experiencia es una muestra del trabajo que se desarrolla en el I.E.S. Jerónimo Zurita, centro que sabe afrontar los nuevos retos educativos con talante dinámico.