

CONTENIDOS MINIMOS.

GRUPOS BILINGUES

1º ESO.

Situations	Grammaire	Lexique
a. Se présenter : parler de soi et de son environnement	Pronoms personnels sujets Pronoms toniques (moi, toi...) Verbes au présent : être, avoir, s'appeler	Sports, matières scolaires, loisirs Environnement familial.
b. Présenter quelqu'un/quelque chose	Présentatifs : C'est / il, elle est; ce sont / ils sont Voici, voilà; il y a .../ il n'y a pas de... L'article : défini et indéfini L'interrogation : qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que.... ? Comment... ? Quel/ quelle... ? La négation : je <u>n'ai pas le</u> livre ; je <u>n'ai pas un</u> livre d'histoire ; je <u>n'ai pas de</u> livre Verbes au présent en -er	Mes goûts La chambre, la maison Les professions Le matériel scolaire
c. Caractériser quelqu'un ou quelque chose	Les adjectifs : masc./fém. : sing./pluriel Les noms : masc./fém. ; sing./plur. Adj. possessifs et démonstratifs	Adjectifs de description : le physique et le caractère Les vêtements La journée: actions

d. S'informer : donner et demander des informations	d. Mots interrogatifs : où ? d'où ?, pourquoi ? (parce que...), quand est-ce que... ?	quotidiennes La ville, les magasins, heures d'ouverture
e. Exprimer la quantité	Article partitif. Les quantificateurs : beaucoup de..., très peu de... Combien de... ? Les numéraux : un, deux...mille Les ordinaux : premier...vingtième	Les aliments Les repas
f. Se situer dans l'espace	Prépositions et article contracté Au, à la / du, de la... Autres prépositions de lieu :devant, derrière, sur, sous... Où... ? D'où ? Verbes : aller, venir Verbes en -ir Impératif	Les activités scolaires
g. Se situer dans le temps	L'heure A quelle heure... ? La journée : le matin, à midi... Le futur proche	La météo. Les saisons

Production écrite de textes, par exemple : description d'une personne de mon entourage ou d'un personnage célèbre.

Raconter une journée (les moments et les actions habituelles). Expliquer un itinéraire dans la ville

2ºESO

<u>Situations</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Lexique</u>
Se raconter, parler de soi	Verbes au présent : -er, -ir,	Environnement familial et scolaire
Faire des projets	Aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, prendre,	Sports, musique, fournitures scolaires,
	Futur proche Pourquoi ? – parce que	
Raconter des faits au passé	b. le passé composé : aux. avoir/être	Activités de vacances
Décrire des faits au passé	formes du participe passé : -é, -i. -u, -t, -is...	
	forme affirmative et négative verbes pronominaux	
	- l'imparfait	
	- articulateurs chronologiques : d'abord, ensuite, enfin...	
	il y a , depuis, depuis quand ?	
c. Raconter sans se répéter	c. Pronoms compléments :le, la l' / les ; lui/ leur	Manifestations culturelles : un film, un concert,
	Impératif+ pronoms compléments	un évènement sportif...
Caractériser, qualifier	d. Adjectifs démonstratifs	Les voyages
Comparer des objets, des personnes, des lieux	Pronoms relatifs : qui, que, où	
	Les comparatifs : plus, moins, aussi/ autant	
e. proposer, argumenter, réagir	Futur proche, futur simple	Description d'appareils Le look des jeunes

f. donner des instructions	Dans / pendant Hypothèse I : si+présent+ futur / impératif La cause: car, parce que... / grâce à... Il faut+ infinitif Impératif (v. devoir) On doit+ infinitif	La mode La météo, l'horoscope L'environnement, l'écologie Les panneaux, les pictogrammes
----------------------------	--	---

Production écrite de textes, par ex. : faire le portrait d'une personne de mon entourage ou d'un personnage célèbre.

Raconter des faits au passé : un voyage, un souvenir, un rêve...

Une lettre des vacances.

La critique personnelle d'un livre ou d'un film.

Organiser une sortie de classe, rédiger un règlement.

3^e ESO

Situations	Grammaire	Lexique
a. Parler de ses activités au présent et au passé b. Faire des projets. c. Présenter une	a. l'emploi du passé composé / l'imparfait b. accord du participe passé c. la négation ne...personne / rien / jamais	a. Loisirs et sports. b. Actions humanitaires c. Evènements sportifs

<p>ville</p> <p>d. Raconter des faits historiques.</p> <p>e. Encourager, féliciter,</p> <p>f. Critiquer, donner son opinion</p> <p>g. Faire une demande polie.</p> <p>h. Faire une hypothèse</p> <p>i. Conseiller quelqu'un</p> <p>j. Rapporter les paroles de quelqu'un</p> <p>k. Parler de l'environnement</p> <p>l. faire des hypothèses</p>	<p>d. pronoms compléments : le, la, les ; lui, leur</p> <p>e. Le futur simple</p> <p>f. Pron. Relatifs : qui, que, où, dont</p> <p>g. Pron. Compléments : en, y</p> <p>h. Pronoms démonstratifs</p> <p>i. Pronoms possessifs.</p> <p>j. Pron. interrogatifs : lequel, laquelle</p> <p>k. La comparaison (révision)</p> <p>l. Le gérondif</p> <p>m. le mode conditionnel : forme et emploi</p> <p>n. Si+présent + impératif / futur</p> <p>ñ. La cause et la conséquence (donc, alors)</p> <p>o. Discours rapporté au présent et au passé</p> <p>p. Passif</p> <p>q. Hypothèse : si + imparfait+ conditionnel</p> <p>r. Le but : pour</p>	<p>d. Les institutions françaises</p> <p>e. La B.D., les médias</p> <p>f. La publicité</p> <p>g. Comportements des jeunes au collège</p> <p>h. Les adverbes en -ment</p> <p>i. L'écologie, le respect de l'environnement</p>
---	--	--

Production écrite de textes : écrire une lettre amicale, une lettre pour donner des conseils

Raconter des faits au passé : le récit d'un voyage, une anecdote personnelle.

Rédiger un article : présenter un sportif ou un personnage que vous admirez. Donner vos idées pour une ville propre.

4 CONTENIDOS MÍNIMOS

4º ESO Bilingüe.

Unité 1. " Le règlement c'est le règlement.- Privée de sortie.

Unité 2. Contre les bouchons... on peut faire quelque chose.

Actos de comunicación.

- Justificarse
- Consolar a alguien
- Expresar un juicio u opinión positiva
- Expresar el entusiasmo.

Contenidos gramaticales:

- Pronombres relativos compuestos.
- -Estilo indirecto, en presente y pasado.
- Interrogación indirecta
- La hipótesis..

Unité 3. On célèbre l'abolition de l'esclavage. On participe? Unité 4. Victor Schoelcher: La prise de conscience et l'engagement.

Actos de comunicación.

-
- Expresar la indecisión y la indiferencia.
- La finalidad.
- Expresar una opinión.
- Dar los momentos esenciales de una biografía
- Organizar un discurso cronológicamente.

Contenidos gramaticales:

- La doble negación.

- La Nominalización
- Las expresiones de tiempo.
- La oración final..
- La concesión.

Léxico

El correspondiente a las unidades necesario para que el alumno realice los actos de comunicación citados.